

# PLANO DIDÁTICO



**estudar um semestre no exterior:  
POR QUE, ONDE E COMO?**



Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Secretaria de Relações Internacionais  
MOOC – Estudar um semestre no exterior: porque, onde e como?

## SUMÁRIO

<b>TEMA.....</b>	<b>3</b>
<b>CONTEXTUALIZAÇÃO E RELEVÂNCIA.....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO.....</b>	<b>4</b>
<b>PÚBLICO-ALVO.....</b>	<b>4</b>
<b>DURAÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>CONTEÚDO.....</b>	<b>4</b>
<b>MATERIAIS .....</b>	<b>6</b>
<b>AVALIAÇÃO.....</b>	<b>6</b>



## 1. TEMA

O tema do MOOC proposto é a Mobilidade Acadêmica Internacional para Alunos Brasileiros de Graduação na UFRGS, com foco na seguinte problemática: “Estudar um semestre no exterior: por que, onde, como?”

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO E RELEVÂNCIA

A Secretaria de Relações Internacionais - RELINTER/UFRGS vem desenvolvendo, desde 2015, cursos de capacitação voltados à comunidade acadêmica sobre temáticas relativas à internacionalização na Universidade. Estes cursos têm origem na experiência acumulada de seus servidores (técnicos e professores) sobre a gestão de mobilidades acadêmicas, projetos de cooperação internacional, recepção de gestores e pesquisadores de universidades estrangeiras, entre outras atividades no escopo da promoção da internacionalização de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Além da comunidade acadêmica local, a UFRGS tem um papel estratégico na promoção das relações internacionais em nível nacional e internacional, através de sua liderança em grupos como, por exemplo, a Associação de Universidades do Grupo Montevideu (AUGM).

Quanto às mobilidades de estudantes brasileiros, em nível de graduação, anualmente a UFRGS tem viabilizado o estudo no exterior de mais de 170 estudantes, no período de um ou dois semestres<sup>1</sup>. São mais de 80 opções de universidades, com as quais a UFRGS mantém convênios e acordos de cooperação específicos para mobilidade de graduandos.

O Departamento de Mobilidade da RELINTER, entre as suas atividades, atua na orientação dos estudantes para a preparação das mobilidades internacionais, através de palestras nas Unidades Acadêmicas, bem como atendimento individual online e presencial.

Considerando esse contexto, destaca-se a importância da ampliação das ações formativas lideradas pela UFRGS em temas inovadores e desafiadores. A proposta deste MOOC vem ao encontro dessa realidade, em que se torna relevante oferecer à comunidade acadêmica, sobretudo aos estudantes de graduação, uma visão sobre como preparar sua experiência de mobilidade acadêmica internacional, oferecendo orientações para que o aluno invista de forma responsável, organizada e eficiente no planejamento desta experiência.

---

<sup>1</sup>Dados anteriores à pandemia de 2020.



### **3. OBJETIVO GERAL**

O presente MOOC sobre mobilidade internacional para estudantes brasileiros tem por objetivo geral oferecer à comunidade acadêmica um conjunto estruturado de informações e orientações que auxiliem na preparação de uma experiência acadêmica internacional de graduação, a qual complemente a formação obtida na UFRGS e que seja profissional e pessoalmente relevante para o estudante, bem como institucionalmente relevante para a Universidade.

### **4. OBJETIVO ESPECÍFICO**

Este MOOC visa oferecer à comunidade acadêmica um conjunto estruturado de informações e orientações sobre mobilidade internacional, desde a escolha de um país e de uma universidade de destino até os processos envolvidos no retorno ao Brasil e à UFRGS, após a realização da mobilidade.

### **5. PÚBLICO-ALVO**

Estudantes de graduação interessados na mobilidade acadêmica internacional, assim como gestores, professores e técnicos administrativos interessados no tema. Embora nosso público prioritário seja da UFRGS, a experiência da RELINTER, reconhecida nacionalmente em termos de gestão de mobilidade, nos leva a crer que o MOOC poderá ser de interesse de alunos e gestores de outras IES brasileiras.

### **6. DURAÇÃO**

É previsto que o participante possa concluir o curso em cinco horas. No entanto, cada módulo abre a possibilidade para diversas outras pesquisas de relevância no entendimento das questões que envolvem a mobilidade, o que leva o estudante interessado a pesquisas que podem levar dias, semanas ou meses.

### **7. CONTEÚDO**



Para fins didáticos, o curso foi dividido em cinco módulos, que correspondem a cinco fases da mobilidade:

1. Pré-candidatura à mobilidade
2. Candidatura à mobilidade
3. Planejamento da viagem
4. Mobilidade
5. Retorno da mobilidade

Em cada módulo, além dos materiais do curso, encontra-se a indicação de diversos sites externos de apoio ao estudante. Abaixo, apresentam-se brevemente os objetivos e conteúdos desenvolvidos em cada módulo:

#### Módulo 1: Pré-candidatura à mobilidade

O módulo 1 visa orientar o estudante na escolha do destino da mobilidade, pontuando aspectos que devem ser levados em consideração, como a formulação de um projeto acadêmico coerente com a sua formação e que possa ser desenvolvido em uma universidade estrangeira. Além disso, enfatiza o estudo do idioma e dos aspectos culturais do país de interesse.

#### Módulo 2: Candidatura à mobilidade

O objetivo do módulo 2 é apresentar ao estudante de graduação da UFRGS as diversas possibilidades de mobilidade acadêmica internacional e como acessá-las, oferecendo informações gerais sobre pré-requisitos, tipos de mobilidades e como elaborar uma boa candidatura.

#### Módulo 3: Planejamento da viagem

O módulo 3 pretende orientar o estudante na preparação da sua viagem, após ter sido selecionado por um programa de mobilidade. Aborda desde questões aparentemente simples como “O que eu levo na mala?” até questões mais complexas que envolvem medidas preventivas de segurança e de saúde.



#### Módulo 4: Mobilidade

No módulo 4 a proposta é conduzir o estudante a uma reflexão sobre aspectos da mobilidade em si, ou seja, a mobilidade na prática, e que serão fundamentais para o seu sucesso. Entre estes aspectos destacam-se a atenção às dinâmicas de funcionamento da universidade (métodos de ensino e de avaliação, carga horária dedicada a estudos teóricos e trabalhos práticos e outros componentes que influenciem no seu desempenho acadêmico) e às dinâmicas de funcionamento da vida do brasileiro no exterior (clima, alojamento, choque cultural, como lidar com situações de emergência, segurança e saúde no exterior, perda de documentos, contatos consulares, entre outros).

#### Módulo 5: Retorno da mobilidade

Por último, o módulo 5 visa incentivar o estudante para o aproveitamento dos estudos realizados no exterior, indicando como realizar este processo na UFRGS. Também orienta a uma reflexão sobre o “choque cultural reverso” que, não raro, acomete alguns estudantes no retorno ao Brasil.

### **8. MATERIAIS**

Em cada módulo o participante encontrará os seguintes materiais:

1. Apresentação do conteúdo em power point (apresentação narrada);
2. Apostila do módulo;
3. *To do list*.

O módulo 1 também contém um guia de países para estudantes brasileiros.

### **9. AVALIAÇÃO**

Ao final dos cinco módulos, o participante deverá realizar uma atividade avaliativa (um questionário) para obter o certificado de conclusão do curso.

