

# #EducaçãocontraFakeNews

## Equipe de Apoio

### Equipe do Curso

#### COORDENAÇÃO, IDEALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

##### **Profa. Dra. Silvana Corbellini**

Doutora em Educação. Mestre em Psicologia Clínica. Psicóloga. Docente do Departamento de Estudos Básicos da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Coordenadora do curso de Especialização em Orientação Educacional.

#### APOIO AO DESENVOLVIMENTO

**Edição de Vídeos:** Caroline Silveira (UFRGS)

**Supervisão e apoio técnico:** Dra. Marlise Bock Santos. Coordenação do Núcleo de Produção Multimídia para a Educação - NAPEAD/SEAD/UFRGS.  
[Currículo lattes](#)

#### COLABORADORES

##### **Ana Paula Wallaue**

**“Implicações das Fake News para a saúde mental”:** aborda a Saúde mental, explicando como as fakes news podem atingir a nossa saúde mental, nos conduzindo a elevados níveis de ansiedade, depressão, entre outros.

##### **Currículo**

Médica, Especialista em Psiquiatria, pela UFRGS/HCPA, em 1996. Especialista em Terapia Familiar Sistêmica, pelo CAIF/AGATEF, em 2001. Especialista em

Homeopatia pela EGH/AMHB, em 2020. Atua desde 1996 em consultório privado. Tem experiência em docência e supervisão em cursos de especialização em Psicoterapia Sistêmica e em Homeopatia. Atualmente docente da Escola Gaúcha de Homeopatia (EGH).

### **Alexandra Lorandi**

**“Fake News na Lupa”**: aborda as Fakes News na lupa com o objetivo de contribuir para que consigamos realizar a diferenciação de fakes news e fatos, através de instrumentos científicos e de pesquisa.

### **Currículo**

Doutora em Informática na Educação (PGIE/UFRGS). Mestre em Educação (PPGEDU/UFRGS). Pedagoga – Licenciatura Plena (UCS). Realizou estágio Pós-Doutoral em Informática na Educação/UFRGS. Dedicar-se a estudos sobre tecnologia digital, estratégias educacionais baseadas na tecnologia de mineração de texto, educação a distância e formação de professores. É professora da Faculdade de Educação/UFRGS, Pesquisadora do Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação (NUTED/UFRGS) e colaboradora da Secretaria de Educação a Distância/UFRGS.

CV: <http://lattes.cnpq.br/4948383420305269>

### **Aline Collares Tejada**

**“Aspectos legais das Fake News”**: disserta sobre os aspectos legais que envolvem as fakes news, trazendo a legislação das fakes news, sob o ponto de vista dos que criam, dos que divulgam intencionalmente e não intencionalmente, abordando as consequências desses atos.

### **Currículo**

Especialista em Direito Público e especializanda em Direito Digital. Membro da Comissão de Privacidade e Proteção de Dados da OB/SC. Certificada em Fundamentos na LGPDF pela CertiProf.

CV: <http://lattes.cnpq.br/1322322345563252>

### **Ceres Berger Faraco**

**“Ideias que vestimos nas redes: Psicologia e Biologia”**: analisa as fakes news a partir do olhar da biologia evolutiva e da psicologia, nos auxiliando a refletir sobre as nossas identidades nos diversos espaços que habitamos.

### **Currículo**

Graduação em Medicina Veterinária pela UFRGS, mestrado e doutorado em Psicologia pela PUC-RS e estágio de doutorado na Universidade de Valencia, Espanha. Membro da diretoria da Associação Latino-Americana de Zoopsiquiatria. Coordenadora e professora da Especialização em Comportamento Animal – INSPA/UTP. Vice-Presidente da Associação Médico-Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal. Clínica de Comportamento de cães e gatos no HOVET – UniRitter. Coordenadora e Professora do mestrado em Terapia Assistida por animais da Universidade de Valencia – Espanha. Revisora e Parecerista de revistas nacionais e internacionais. Organizadora e autora do livro “Fundamentos do Comportamento Canino e Felino”. Orientadora de TCCs na graduação e pós graduação. Coordenadora do site de divulgação científica [www.psicologiaanimal.com.br](http://www.psicologiaanimal.com.br). Diretora científica e Professora do Instituto de Saúde e Psicologia Animal. Research na Universidade da Flórida (USA). Mentora da seção de human-animal interaction da American Psychological Association.

CV: <http://lattes.cnpq.br/3329858569503868>

### **Daniel de Queiroz Lopes**

**“Fake News na Cultura Digital”**: fala do professor Daniel Queiroz, que nos ajuda na compreensão da cultura digital em que estamos imersos, do seu funcionamento e das fakes news dentro desse contexto.

## **Currículo**

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1994), Mestrado em Psicologia Social e Institucional pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2000) e Doutorado em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2008). Atualmente é Professor Adjunto da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, junto ao Departamento de Estudos Básicos, área de Aprendizagem em Ambientes Digitais, e professor colaborador do Programa de Pós-graduação em Informática na Educação (PPGIE/CINTED/UFRGS) atuando na Linha de Pesquisa “Interfaces Digitais em Educação, Arte, Linguagem e Cognição”. Foi professor/pesquisador no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEDU/UNISINOS, estricto sensu), do Mestrado Profissional em Gestão Educacional (MPGE/UNISINOS, lato sensu) e do curso de Pedagogia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) de 2010 a 2016. É membro do Núcleo de Estudos em Educação na Cultura Digital (NEECD/UFRGS/CNPq), colaborador no Grupo de Pesquisa em Educação digital (GPe-dU/UNISINOS/CNPq), e no Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Lavia (PPGEDU/UCS/CNPq). Foi pesquisador colaborador no Laboratório de Estudos Cognitivos (Instituto de Psicologia/UFRGS) de 1987 a 2010. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em aprendizagem, psicologia do desenvolvimento humano e tecnologias na educação, atuando principalmente nos seguintes temas: cibercultura, criatividade, emancipação digital, ecologias e políticas cognitivas, robótica educacional, docência online e epistemologia genética.

CV: <http://lattes.cnpq.br/7406028970099205>

## **Diogo Losch de Oliveira**

**“Redes Neurais e Redes Sociais”**: traz o tema das Redes Neurais e Redes Sociais, sendo que esse ponto trata dos aspectos do neurodesenvolvimento e de como o nosso cérebro processa as fakes news, causando distúrbios nas aprendizagens e na vida pessoal.

## **Currículo**

Professor associado do Instituto de Ciências Básicas da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul desde março de 2011. Graduiu-se em Ciências Biológicas em 2002 na mesma Universidade, completando seu mestrado e doutorado em Ciências Biológicas – Bioquímica em 2004 e 2008. Atuou como professor de Bioquímica e Biofísica na Universidade de Passo Fundo nos anos de 2005-2008 e foi pós-doutor do Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas – Bioquímica em 2008-2010. É orientador do PPG em Ciências Biológicas-Bioquímica e do PPG em Educação em Ciências. É líder do Laboratório de Neuroquímica Celular no Departamento de Bioquímica da UFRGS, onde realiza pesquisas na área das Neurociências, com especial interesse no estudo dos substratos energéticos envolvidos na manutenção da neurotransmissão glutamatérgica. Orientou mais de 20 alunos de mestrado/doutorado em ambos os PPGs e publicou mais de 70 artigos científicos em revistas indexadas internacionalmente. Possui índice h de 22 e mais de 1400 citações.

CV: <http://lattes.cnpq.br/3056695127432911>

### **Patrícia Camini**

**“Pensamento crítico na escola contra a desinformação”**: transcorre sobre a importância da interpretação de texto, do protagonismo do estudante e da construção de um pensamento crítico como funções das escolas para o combate as fakes news.

### **Currículo**

Professora Adjunta da área da Didática dos Anos Iniciais, Leitura e Escrita, na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do sul (UFRGS). Licenciada em Pedagogia, Mestre e Doutora em Educação (UFRGS). Foi professora da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre e de Esteio, atuando no Ciclo de alfabetização; professora substituta na área de Linguagem e Educação, no curso de Pedagogia presencial (UFRGS); professora do curso de Pedagogia EaD (UFRGS); professora em cursos de Especialização em Alfabetização (UFRGS e IERGS); professora e

coordenadora pedagógica na Educação Infantil na rede privada no município de Porto Alegre. É autora do livro Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade (2012) – finalista do Prêmio Jabuti (2013) e selecionado pelo PNBE do Professor (2013). Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos temas relativos à formação de professores, iniciação à docência, anos iniciais do ensino fundamental, alfabetização e políticas públicas para a alfabetização. Foi formadora do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC (MEC) pela UFRGS, entre 2017 e 2018. Coordena a pesquisa “Alfabetização de crianças até o final do 3º ano do ensino fundamental: análise da meta 5 do Plano Nacional de Educação (2014 – 2024) na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Coordena o Programa de Extensão Lápis – Laboratório de Alfabetização e o subprojeto Pedagogia – Anos Iniciais, do Programa Institucional Residência Pedagógica (CAPES 2020 – 2022 e 2022 – 2024), na UFRGS. Membro da ABAIf e da ANFOPE-RS.

CV: <http://lattes.cnpq.br/4629186562885419>

### **Silvana Corbellini**

**“Introdução ao curso #EducaçãocontraFakeNews”:** realiza uma exposição sobre o fenômeno das Fakes News e sua intersecção com a Educação e apresenta a estrutura e funcionamento do curso.

### **Currículo**

Professora Adjunta da área da Psicologia da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Doutora em Educação (UFRGS), Mestre em Psicologia Clínica (PUC/RS), Psicóloga (UNISINOS). Coordenadora do curso de especialização em Orientação Educacional na modalidade a distância e vice coordenadora do curso de especialização em Psicopedagogia e Tecnologias na modalidade a distância. Sócia honorária da Associação dos Orientadores Educacionais do Rio Grande do Sul (AOERGS). Pesquisadora nos seguintes temas: Psicologia da

Educação; Uso das tecnologias na educação; Formação de Professores; Cooperação na Educação.

CV: <http://lattes.cnpq.br/1749468414345121>

## **Wendy Diaz**

**“Aspectos legais das Fake News”:** “Aspectos legais das Fake News”:  
disserta sobre os aspectos legais que envolvem as fakes news, trazendo a legislação das fakes news, sob o ponto de vista dos que criam, dos que divulgam intencionalmente e não intencionalmente, abordando as consequências desses atos.

## **Currículo**

Especialista em Direito Eletrônico e Direito Tributário. Membro da ANPPD (Associação Nacional dos Profissionais de Proteção de Dados), Membro Convidado da ANADD (Associação Nacional d Advogadas de Direito Digital) e Membro da Comissão de Privacidade e Proteção de Dados da OAB/SC. Certificada em Gestão de Dados pela ENAP e em Fundamentos na LGPDF pela CertiProf.

CV: <http://lattes.cnpq.br/5224603343186832>